

## Bilaga

### Lärandemål i den behörighetsgivande högskolepedagogiska utbildningen

Översikt över lärandemål i kurserna HPE101, HPE102, HPE103.

Lärandemål	HPE101 Behörighetsgivande högskolepedagogik 1, Baskurs, 5 hp	HPE102 Behörighetsgivande högskolepedagogik 2, Områdesspecifik pedagogik, 5 hp	HPE103 Behörighetsgivande högskolepedagogik 3, Självständigt arbete, 5 hp
<i>Kunskap och förståelse</i>	<p>Redogöra för innehållet i och skillnader mellan olika teorier om lärande.</p> <p>Beskriva centrala delar av regelverken för läraruppgiften.</p> <p>Visa hur olika undervisningsformer förhåller sig till aktuella lärandeteorier.</p> <p>Argumentera för vikten av att kunna se studierna ur den lärandes perspektiv.</p>	<p>Redogöra för innebörden i lärandemålsstyrd undervisning.</p> <p>Redogöra för olika undervisnings- och examinationsformer som används inom kunskapsområdet samt visa hur de förhåller sig till aktuella lärandeteorier.</p>	<p>Redogöra för vikten av överensstämmelser mellan lärandemål, genomförande och utvärdering.</p>
<i>Färdighet och förmåga</i>	<p>Uppvisa grundläggande färdighet i att använda och verka i olika undervisningsformer</p>	<p>Visa förmåga att formulera lärandemål.</p> <p>Visa färdighet i att verka som lärare i olika undervisningsformer och förmåga att motivera val av undervisningsform.</p> <p>Visa förmåga att utforma olika slag av examinationer.</p> <p>Medvetet välja och använda redskap inom informations- och kommunikationsteknik</p>	<p>Visa förmåga att analysera undervisningsuppbygg utifrån ett antal undervisningsrelevanta perspektiv.</p> <p>Visa en egen undervisningsdesign utifrån problematisering och analys av ett faktiskt undervisningsmoment.</p> <p>Använda kvalificerat pedagogiskt språkbruk för planering, design och utvärdering av undervisning.</p>
<i>Värderingsförmåga och förhållningssätt</i>	<p>Visa på och diskutera hur frågor om demokratiskt förhållningssätt, genusperspektiv, likabehandling, hållbar utveckling och internationalisering kan beaktas i högre utbildning.</p>	<p>Problematisera för- och nackdelar med olika uppbyggnad av undervisning utifrån lärandeteori och områdesspecifika villkor.</p>	<p>Redogöra för för- och nackdelar med ett specifikt undervisningsuppbygg utifrån olika analytiska perspektiv och områdesspecifika villkor för undervisning.</p>

Lärandemålen kan komma att ändras vid framtida revideringar av respektive kursplan. PIL-enheten informerar fakulteterna om gällande kursplaner.